

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшего образования
в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия**

Блок 2. Практика

Обязательная часть (Б2.О.01(П))

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана преподавателями кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия

Авторы рабочей программы

№пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень,	Занимаемая должность	Место работы
1.	Антропов Андрей Юрьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Калистратов Владимир Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии,	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Зинина Екатерина Николаевна		Ассистент	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	К.м.н, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
2.	Денисова Алла Геннадьевна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
3.	Морозова Ольга Александровна	Д.м.н.	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» разработана и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г.

протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

Лист обновлений и актуализаций

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Блок 2. Практика.
Обязательная часть Б2.О.01(П)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.22 Психотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психотерапия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-психотерапевт
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестры; второй курс, третий, четвертый семестры
Продолжительность в часах в т.ч.	2196 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общий объем	61 з. е.
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой

Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной

1.1Цель производственной (клинической) практики: подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи производственной (клинической) практики:
сформировать умения:

- Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней
- Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам
- Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик
- Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами

- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента

сформировать навыки:

- Взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Использования методов психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий
- Взаимодействовать с другими врачами - специалистами
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и подростков и их родителей (законных представителей)
- Анализировать и интерпретировать полученные анамнестические сведения из сопроводительной медицинской и другой документации
- Проводить клиническую беседу и наблюдение, опрос родителей (законных представителей) с учетом возрастного развития и психического состояния детей и подростков
- Оценивать психический, неврологический, соматический статус

ребенка и подростка, его возможную опасность для себя и окружающих

- Осуществлять диагностику психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний

- Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовывать их выполнение и интерпретировать результаты обследования детей и подростков

- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей и подростков врачами-специалистами и специалистами смежных профессий и интерпретировать полученные результаты

- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств у детей и подростков и готовить развернутое клиническое заключение

- Осуществлять психиатрическое освидетельствование детей и подростков, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств с соблюдением законодательных норм

- Давать родителям\законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о состоянии ребенка, причинах и течении заболевания, о существующих методах лечения и возможных побочных действиях терапии

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков и общих закономерностей течения болезни

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства

- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства

- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии (психофармакотерапии) у детей и подростков

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и подростков

- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств

- Оценивать мотивацию пациента ребенка и подростка и его законного представителя на участие в лечебных программах

- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных состояниях

- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной

реабилитации психических и поведенческих расстройств с учетом возраста и состояния здоровья детей и подростков

- Разрабатывать лечебно-реабилитационные мероприятия детям и подросткам с психическими и поведенческими расстройствами, а также проводить профилактические мероприятия

- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков

- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков

- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков

- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни детей и подростков

- Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями

- Выстраивать коммуникации с родителями и иными законными представителями пациентов детей и подростков, оказывать им психологическую помощь и поддержку

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:

- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;

- Устанавливать риск суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности для жизни окружающих как следствие психиатрического заболевания или расстройства.

- Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;

- Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих

- Осуществлять психофармакотерапию и применять нелекарственные методы лечения психических расстройств

- Осуществлять процедуру недобровольного освидетельствования пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами

- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами

- Определять необходимость специальных методов исследования

(лабораторных, рентгенологических, функциональных) и давать правильную интерпретацию их результатов

- Оказывать экстренную психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях

- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами

- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих

- Определять объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;

- Осуществлять терапию неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике

- Определять показания к неотложной госпитализации

- Организовывать и проводить неотложную помощь

- Осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

Формируемые компетенции: УК–1, УК–2, УК–3, УК–4, УК–5; ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5, ОПК–6, ОПК–7; ОПК–8; ОПК–9; ОПК–10; ПК–1, ПК–2, ПК–3, ПК–4, ПК–5, ПК–6; ПК–7; ПК–8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в психиатрии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики: сформировать умения:

- Проводить клиническое обследование пациента, описывать психическое состояние, анализировать и интерпретировать полученные данные, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам
- Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией болезней
- Проводить и интерпретировать результаты неврологического и физикального обследования пациента, описывать состояние, давать диагностическую квалификацию симптомам, синдромам и расстройствам
- Оценивать обусловленный психическим или поведенческим расстройством суицидальный риск, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также риск нанесения существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, давать прогностическую оценку состояния пациента
- Проводить диагностическое обследование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал и интерпретировать результаты психологических тестов и методик
- Обосновывать целесообразность и объем лабораторных и инструментальных методов исследования, необходимые для диагностики психических и поведенческих расстройств
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств

- Осуществлять медико-социальную экспертизу (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами
- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства
- Назначать и применять фармакотерапию с учетом клинической картины психического расстройства
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств
- Применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента

сформировать навыки:

- Взаимодействия с другими врачами-специалистами
- Использования методов психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических / поведенческих расстройств
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов
- Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий
- Взаимодействовать с другими врачами - специалистами
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от

детей и подростков и их родителей (законных представителей)

- Анализировать и интерпретировать полученные анамнестические сведения из сопроводительной медицинской и другой документации

- Проводить клиническую беседу и наблюдение, опрос родителей (законных представителей) с учетом возрастного развития и психического состояния детей и подростков

- Оценивать психический, неврологический, соматический статус ребенка и подростка, его возможную опасность для себя и окружающих

- Осуществлять диагностику психических и поведенческих расстройств в детском и подростковом возрасте, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней, а также проводить нозологическую диагностику психических заболеваний

- Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовывать их выполнение и интерпретировать результаты обследования детей и подростков

- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей и подростков врачами-специалистами и специалистами смежных профессий и интерпретировать полученные результаты

- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств у детей и подростков и готовить развернутое клиническое заключение

- Осуществлять психиатрическое освидетельствование детей и подростков, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств с соблюдением законодательных норм

- Давать родителям\законным представителям в доступной форме полную и исчерпывающую информацию о состоянии ребенка, причинах и течении заболевания, о существующих методах лечения и возможных побочных действиях терапии

- Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков и общих закономерностей течения болезни

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства

- Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и подростков и клинической картины психического расстройства

- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии (психофармакотерапии) у детей и подростков

- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и подростков

- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, методов нелекарственной терапии психических и

поведенческих расстройств

- Оценивать мотивацию пациента ребенка и подростка и его законного представителя на участие в лечебных программах
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных состояниях
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации психических и поведенческих расстройств с учетом возраста и состояния здоровья детей и подростков
- Разрабатывать лечебно-реабилитационные мероприятия детям и подросткам с психическими и поведенческими расстройствами, а также проводить профилактические мероприятия
- Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей и подростков
- Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков
- Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений психосоциальной терапии и реабилитации у детей и подростков
- Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни детей и подростков
- Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
- Выстраивать коммуникации с родителями и иными законными представителями пациентов детей и подростков, оказывать им психологическую помощь и поддержку

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности врача-психиатра:

- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Устанавливать риск суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности для жизни окружающих как следствие психиатрического заболевания или расстройства.
- Проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих;
- Оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих
- Осуществлять психофармакотерапию и применять нелекарственные методы лечения психических расстройств

- Осуществлять процедуру недобровольного освидетельствования пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами
- Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных) и давать правильную интерпретацию их результатов
- Оказывать экстренную психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих
- Определять объем и последовательность лечебно-диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих;
- Осуществлять терапию неотложные состояния, возникающие в психиатрической практике
- Определять показания к неотложной госпитализации
- Организовывать и проводить неотложную помощь
- Осуществлять психиатрическую помощь при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды	Т/К
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках	Т/К

	взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы	Т/К

		организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Знает и умеет осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации	Т/К

		индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	Т/К
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения	Т/К

	проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Т/К П/А

		ПК-1.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	
	ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-2.4. Знает и умеет назначать	Т/К П/А

		физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	
	ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2. Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Т/К

		медицинской помощи ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозмбolicеские осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-3.7. Умеет мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации	
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1. Участвует в пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы ПК-4.2. Участвует в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.3. Участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ПК-4.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы ПК-4.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения	Т/К

		наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: -проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; -профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; -проведение профилактики болевых синдромов в спине; -профилактика мигрени	
	ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Осуществляет динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.2. Умеет оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-5.3. Умеет проводить обезболивание и коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи ПК-5.4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-5.5. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь ПК-5.7. Участвует в решении этических вопросов, оказывает помощь в решении юридических вопросов, возникающих в	Т/К П/А

		связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	
ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. ПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ПК-6.3. Участвует в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-6.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы	Т/К	
ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ПК-7.2. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ПК-7.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Т/К	
ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние	Т/К П/А	

		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-8.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

База практической подготовки: Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания	Т/К П/А

		4.Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	с помощью мешка Амбу	
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2.Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; -постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А

5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Навыки:</u> -обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса	Т/К П/А
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет. 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиареотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе	<u>Навыки:</u> - уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию	Т/К П/А
Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)				
	Физиология и методика неврологического осмотра	Стандартизированный пациент, инструменты: Неврологический молоток, кисточка и ватные шарики, иголка, камертон, шпатель	<u>Умения</u> - осуществлять стандартный осмотр пациента неврологического профиля <u>Навыки:</u> - проведения исследования сухожильных рефлексов. - проведения оценки тактильной, болевой чувствительности. - проведения оценки вибрационной и глубокой чувствительности. - проведения осмотра черепно-мозговых нервов. - проведения оценки координаторной сферы; - проведения вегетативных проб.	Т/К П/А
	Нейровестибулярный осмотр	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с жалобами на головокружение на приеме у невролога» Инструменты: Очки Фрейзера Кушетка	<u>Умения</u> - проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с головокружением и нарушением равновесия <u>Навыки:</u> - проведения пробы Хальмаги;	Т/К П/А

		Камертон Неврологический молоток Коллекция аудиограмм	- проведение пробы Дикса – Халпайка; - проведения нистагмометрии; - проведения пробы Эпли; - проведение постуральных проб; - оценки результатов аудиограммы	
	Оценка нейропсихологических функций	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с когнитивными нарушениями на приеме у невролога». Инструменты: Набор тестов на зрительную память SKT Набор тестов ADAS-Cog Стандартизованный бланк теста MMSE Стандартизованный бланк теста MoCA Стандартизованный бланк теста Mini-Cog Стандартизованный бланк теста ГШД Стандартизованный бланк теста HADS Набор картинок бостонского теста Коллекция нейропсихологических карт пациентов	<u>Умения</u> - проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальный диагноз у больных с жалобами на когнитивные нарушения <u>Навыки:</u> - проведения шкалы MMSE; - проведения шкалы 3-КТ; - проведения шкалы Mini-Cog; - проведения теста MoCA; - проведения гериатрической шкалы депрессии; - проведения госпитальной шкалы тревоги и депрессии; - проведения бостонского теста называния; - проведения оценки функции письменной речи; - проведение оценки сенсорного компонента речи; - проведение оценки моторного компонента речи	Т/К П/А
	Методы обследования пациента с экстрапирамидными нарушениями	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент с экстрапирамидными симптомами на приеме у невролога».	<u>Умения</u> -проводить тщательный сбор анамнеза и дифференциальную диагностику у пациентов с экстрапирамидными симптомами <u>Навыки:</u> - проведение проб на гипокинегию в руках; - проведение проб на гипокинегию в ногах; - оценка декремента в пробах на гипокинегию; - проведение проб на выявление возобновляющегося тремора; - проведение проб на	Т/К П/А

			провокацию тремора; - проведение проб на аксиальные симптомы; - проведение ортостатической пробы; - проведение толчковой пробы	
	Методы нейровизуализации в неврологии	Коллекция компьютерных томограмм (далее – КТ), магнитно – резонансных томограмм(далее-MPT)	<u>Умения</u> определять показания к назначению того или иного метода нейровизуализации <u>Навыки:</u> - оценки результатов МРТ шейного отдела позвоночника; - оценки результатов МРТ поясничного отдела позвоночника; - оценки результатов МРТ головного мозга; - оценки результатов КТ головного мозга	Т/К П/А
	Электрофизиологические методы в неврологии	Коллекция результатов электронейромиографии, электроэнцефалограмм	<u>Умения</u> определять показания и противопоказания к направлению пациента на электрофизиологические методы обследования <u>Навыки:</u> - оценка результатов стимуляционной электронейромиографии; - оценка результатов игольчатой электромиографии; - оценка результатов электроэнцефалографии	Т/К
Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
	Вопросы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	<u>Умения:</u> - составить и проанализировать отчет о деятельности врача невролога; - составить и проанализировать отчет о деятельности неврологического отделения; - оценить показатели деятельности неврологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Т/К П/А

			Навыки: - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России; - ведения документации при госпитализации; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскую организацию.	
--	--	--	---	--

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность	Индекс компетенций
Первый год обучения				
Стационар				
Б2.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	108 акад. часа/3з. ед.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12
Б.2.Б.1.2	Общие вопросы психиатрии			УК-1, УК-3, ПК-5
Б.2.Б.1.3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Б.2.Б.1.4	Шизофрения	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	936 акад. часа/26з. ед.	ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.1.5	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния			ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.1.6	Расстройства личности			ПК-5, ПК-6
Второй год обучения				
Стационар				
Б.2.Б.1.7	Гериатрическая психиатрия	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	396 акад. часа/11з. ед.	ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.1.8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	ГБУЗ ОПБ им.К.Р. Евграфова	648 акад. часа/18	ПК-6, ПК-8
Б.2.Б.1.9				ПК-6,

	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами		з.ед.	ПК-8
--	--	--	-------	------

***Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)¹;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во
---------------------	--------

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

	часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	240
в том числе:	
- практика	240
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	120
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	120
Итого:	360 акад.час/10 з.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	528
в том числе:	
- практика	528
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	264
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
Итого:	792 акад.час./ 22 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	360
в том числе:	
- практика	360
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	180
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
Итого:	540 акад.час./ 15 з.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	336
в том числе:	
- практика	336
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	168
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168
Итого:	504 акад.час./ 14 з.ед.

4.1. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР ²
1	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	36	20
2	Общие вопросы психиатрии	36	20
3	Методы обследования пациентов с психическими расстройствами	84	40
4	Шизофрения	84	40
Итого за первый семестр:		240	120
5.	Аффективные заболевания, психогенные и невротические состояния	28	20
6.	Расстройства личности	500	244
Итого за второй семестр:		528	264
7	Гериатрическая психиатрия	360	180
Итого за третий семестр		360	180
8	Медикаментозная терапия психических заболеваний	168	116
9	Немедикаментозная терапия и реабилитация пациентов с психическими расстройствами	158	52
Итого за четвертый семестр		336	168
Итого		1464	732

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или

² Самостоятельная работа

навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: данные медицинской документации, видеоролики

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка
--	---	-----------------------------------	--

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка
Оценка психического статуса пациента, а также соматического и неврологического статуса пациента.	1. Беседа с пациентом	1.Сбор жалоб <u>Критерии оценки:</u> собраны жалобы, касающиеся всех сфер психической деятельности	10 минут
		2. Выявление и анализ психогенных и экзогенно-органических вредоносных факторов <u>Критерии оценки:</u> Определена степень значимости внешней причины болезни	2 минуты
		3. Сбор субъективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств	15 минут

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка
		4.Оценка соматического статуса. <u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние кожных покровов, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, органов дыхания, пищеварения, выделения	10 минут
		5.Оценка неврологического статуса. <u>Критерии оценки:</u> Оценено состояние двигательных функций, рефлексов, чувствительности и вегетативной нервной системы	4 минуты
	2. Беседа с близкими пациента	6. Сбор объективного анамнеза <u>Критерии оценки:</u> собраны сведения о наследственности, раннем развитии, формировании личности и факторах риска развития психических расстройств	15 минут

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка
	3. Работа с медицинской документацией, данными инструментального обследования	7. Уточнение катamnестических данных по медицинской документации и лабораторно инструментальным данным. <u>Критерии оценки:</u> Установлены и интерпретированы дополнительные сведения о заболевании	5 минут
	4. Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинико-инструментального обследования	8. Формулировка заключения <u>Критерии оценки:</u> Обоснование диагноза с учетом данных анамнеза и клинико-инструментального обследования	5 мин
	5. Обоснование тактики терапии	9. Формирование программы стационарной, амбулаторной, поддерживающей, профилактической терапии с учетом диагноза, а также плана немедикаментозной терапии	5 мин

Максимальное количество баллов: 8 баллов

Набранное количество баллов: _____

1.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Основы социальной гигиены и организация психиатрической помощи в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
1	Пациент В. на протяжении последних 10 лет с интервалом раз в полтора-два года, в связи с обострением хронического психического заболевания, поступал на лечение в психиатрический стационар. После очередной выписки из стационара, посещая психиатра в психоневрологическом диспансере, сообщил тому информацию личного характера, касавшуюся одной близкой знакомой врача. Врач, без ведома пациента, передал эту информацию своей знакомой, так как она не содержала сведений о состоянии здоровья пациента, но была очень важна для данной женщины. Узнав о произошедшем, пациент заявил, что он хочет лечиться не у врача, к которому он прикреплен по месту жительства, а другого врача диспансера.	ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	<u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ:	
	01. Сведения, переданные врачом третьему лицу составляют информацию о: А. самом факте обращения за медицинской помощью Б. состоянии здоровья пациента В. диагнозе Г. результатах обследования Д. любых сведениях личной жизни, полученных при обследовании и лечении	

	02. Законодательством Российской Федерации за разглашение врачебной тайны предусмотрена следующая юридическая ответственность: А. дисциплинарная Б. гражданско-правовая В. административная Г. уголовная Д. дисциплинарная, административная или уголовная, в зависимости от причиненного гражданину ущерба	
	03. Просьба пациента о замене врача: А). не может быть удовлетворена, поскольку совершенно неправомерна Б). должна быть удовлетворена без каких либо оговорок В). может быть удовлетворена только на платной основе Г). может быть удовлетворена только с учетом предварительного согласия нового врача Д). может быть удовлетворена только по отдельному приказу руководителя медицинского учреждения	
	Ответы: 1. Эталонный ответ: Д 2. Эталонный ответ: Д 3. Эталонный ответ: Г	
Методы обследования пациентов с психическими расстройствами		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
Больная О., 69 лет, обратилась на прием к психиатру по настоянию родственников. Жалоб не предъявляет. Из анамнеза известно, что по характеру в меру общительная, добрая, отзывчивая. Имеет высшее техническое образование, в настоящее время на пенсии. Со слов родственников, в последнее время стала заметно рассеянной, не внимательной. Так, неоднократно оставляла включенную газовую плиту, свет в комнате, выходя из дома. Забывала, куда положила ключи от квартиры, хотя оставляла их в замочной скважине. Была растеряна, не знала, как попасть домой. Стала медлительной, неловкой, с трудом выполнять простые бытовые действия. В беседе стала забывать название самых простых предметов, заменяя их прилагательными по типу «этот круглый», «тот зеленый». Последние несколько лет отмечались немотивированные перепады настроения, могла грубо ответить близким без видимой на то причины.		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5
<u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ		

01. Какие методы исследования больного необходимы для постановки окончательного диагноза: А. Клиническое обследование Б. Общесоматическое обследование В. Неврологическое обследование Г. Экспериментально-психологическое обследование Д. Сочетание всех методов	
02. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае: А. Общие клинические анализы Б. Исследование ЦСЖ В. ЭЭГ Г. Ультразвуковое исследование Д. КТ и/или МРТ	
03. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации: А. Шкала Цунга Б. Шкала ADAS-cog В. Шкала PANSS Г. Шкала GHOM Д. Шкала NSA-16	
04. Приданном состоянии наиболее показано следующее лечение: А. АкатинолМемантин Б. Феназепам В. Сероквель Г. Паксил Д. Депакин	
Ответы: 1. Эталонный ответ: Д 2. Эталонный ответ: Д 3. Эталонный ответ: Б 4. Эталонный ответ: А	

	Шизофрения	ПК-5, ПК-6
--	-------------------	-------------------

7.	Больной, 49 лет, в течение многих лет заявлял о неверности супруги, следил за ней, постоянно контролировал, вёл дневник, где фиксировал различные доказательства неверности, предъявлял их сотрудникам жены, её родителям. В течение последних двух лет стал заявлять, что любовники жены хотят от него избавиться и с этой целью вызывают у него жжение в половых органах, чувство слабости, читают его мысли, следят за ним. В голове стал ощущать «чужие мысли», которыми любовники заменяли его собственные. Уволился с работы, стал писать жалобы в правоохранительные органы, угрожал жене убийством, если она не прекратит издевательств любовников над ним. Алкоголь никогда не употреблял. Всю жизнь скрытен, малообщителен, подозрителен. Врачом психоневрологического диспансера был направлен в психиатрический стационар. В психическом статусе отмечается общая монотонность, бедность речи, неадекватность эмоциональных реакций, неряшливость, нецеленаправленность мышления, склонность к рассуждательству. Критики нет, подробно, обстоятельно рассказывает о «преследовании».	ПК-5, ПК-6
	<u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ	
	01. Диагноз: А. Параноидная шизофрения Б. Паранойяльная шизофрения В. Хроническое бредовое расстройство Г. Инволюционный параноид Д. Шизофреноподобное расстройство	
	02. Течение заболевания следует расценить как: А. Непрерывное Б. Эпизодическое со стабильным дефектом В. Эпизодическое с нарастающим дефектом Г. Эпизодическое ремиттирующее Д. Злокачественное	
	03. Адекватная терапия: А. Хлорпромазин Б. Хлопротиксен В. Галоперидол Г. Тиоридазин Д. Тиоприд	
	Ответы: 1. Эталонный ответ: А 2 Эталонный ответ: А 3. Эталонный ответ: В	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство/ под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. — 976 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
2. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
3. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
4. Психиатрия Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html> Год издания 2019
5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств Психопатологическая пропедевтика : методика

диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> Год издания 2019

6. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>

7. Наркология [Электронный ресурс]: руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>

8. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-3888-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

9. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>

Дополнительная литература

1. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>

2. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / руководство. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>

3. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

4. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html>

5. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз. Иванец Н.Н.

2. Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 896 с.: ил. – 2 экз.
3. Психопатология познавательной деятельности (нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) /Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с. – 10 экз.
4. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения: Клин. рук-во: Пер. с англ. /Под ред. Мосолова С.Н. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 192 с.: ил. – 5 экз.
5. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 256 с. – 5 экз.
6. Психиатрия: Учебник /Коркина М.В., Лакошина Н.Д., Личко А.Е. и др. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 576 с.
7. Жмуров В.А. Психические нарушения – М.: Медпресс-информ, 2008 – 1016 с. – 5 экз.
8. Руководство по социальной психиатрии /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 544 с.: ил. – 3 экз.
9. Тиганов А.С. Общая психопатология: Курс лекций – М.: МИА, 2008 – 128 с. – 5 экз.
10. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций – 5 – е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 208 с. – 10 экз.
11. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник – М.6 Гэотар-медиа, 2008 – 584 с. – 10 экз.
12. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 880 с.: ил. – 2 экз.
13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 720 с.: ил. – 10 экз.
14. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство /Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с. – 10 экз.
15. Обухов С.Г. Психиатрия: Учеб. пособие/ Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 353 с. – 5 экз.
16. Лакошина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакошина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.
17. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) /Вейн Д.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2007 – 208 с.: ил. – 5 экз.
18. Антропов Ю.А. , Антропов Ю.А., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей /Под ред. Антропова Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 384 с. – 10 экз.
19. Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Щугарева Л.М. Заикание: неврология или логопедия –СПб.: Элби- СПб., 2005 – 600 с.: ил. – 4 экз

20. Прибытков А.А., Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Послеродовые депрессии непсихотического уровня/ сост. Прибытков А.А., Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2008.
21. Антропов А.Ю. Методические рекомендации: Клинические особенности гeredитарного алкоголизма у мужчин с началом заболевания в молодом возрасте/сост. Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2008.
22. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В. Учебное пособие: клинико-психопатологические особенности расстройства личности по астеническому типу (возрастной аспект)/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2009.
23. Прибытков А.А. Учебное пособие: принципы лечения депрессий/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2010
24. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами/сост. Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2010
25. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: инфекционные психозы/сост. Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011.
26. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз ипохондрической психопатии/сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011.
27. Прибытков А.А. Учебное пособие: клиническая психофармакология атипичных антипсихотиков/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011
28. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е. Учебное пособие: возрастной патоморфоз шизойдной психопатии/сост. Антропов Ю.А., Прибытков А.А., Кибиткина О.Е.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011
29. Серов В.В. Учебное пособие: этапы формирования учения о расстройстве личности/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011
30. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю. Учебное пособие: неустойчивая психопатия (клиника, динамика, психокоррекция) / сост. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А., Кононенко О.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011.
31. Николаев В.М. Учебное пособие: психические расстройства при сосудистых заболеваниях/сост. Николаев В.М.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2011
32. Прибытков А.А. Пособие для врачей: психофармакология антидепрессантов/сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2012
33. Прибытков А.А. Пособие для врачей: депрессивные расстройства в общей медицине (вопросы диагностики и лечения) / сост. Прибытков А.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2013
34. Антропов А.Ю. Учебное пособие: психовегетативная форма алкогольной дизонтогенетической энцефалопатии/сост. Антропов А.Ю.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2014.

35. Серов В.В. Учебное пособие: общественная опасность лиц с психическими заболеваниями и применение принудительных мер медицинского характера/сост. Серов В.В.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2015.

36. Иванова Е.А. Учебное пособие: психические расстройства при экзогенно-органическом поражении головного мозга у детей/сост. Иванова Е.А.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2017.

37. Прибытков А.А., Еричев А.Н. Пособие для пациентов: соматоморфные расстройства: как с ними справиться? / сост. Прибытков А.А., Еричев А.Н.; ГОУ ДПО ПИУВ-Пенза, 2017

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>).

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>).

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России